



**รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report: SAR)**

**หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารทั่วไป**

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2566

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา การศึกษา 2566 (ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2567) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเอง ในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่าย มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA Criteria) นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยบูรพาแต่งตั้ง นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาสู่สาธารณชน

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังว่า รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างความเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นประโยชน์ต่อท่านผู้สนใจ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระ กุลสวัสดิ์)

ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ii
สารบัญ	iii
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
1.1 บทสรุปผู้บริหาร	1
1.2 การดำเนินการประเมินตนเอง	2
1.3 บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร	2
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	4
2.0 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	4
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	10
3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง	10
3.2 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา	11
3.3 สรุปผลการดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษาที่ผ่านมา และแผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า	11
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	15
4.1 รายการเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	15
4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)	16

1 ส่วนหน้า

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีจำนวนนิสิต 452 คน อาจารย์ประจำ 21 คน โดยคณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ จำนวน - คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 10 คน และคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจำนวน 16 คน

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คือ เป็นไปตามเกณฑ์

1.2 การดำเนินการประเมินตนเอง

การประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566 ของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่ประกอบด้วยประธานหลักสูตรคือ ผศ.ดร.ธีระกุลสวัสดิ์ และกรรมการบริหารหลักสูตร ได้แก่ 1) ผศ.ดร.ภัสรินทร์ พ่วงเถื่อน 2) รศ.ดร.พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต 3) อาจารย์สมคิด เพชรประเสริฐ และ 4) อ.ดร.กาญจนา พงษ์นัยรัตน์ ที่ได้ร่วมกันบริหารจัดการหลักสูตรมาตลอดปีการศึกษา ทำให้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนและตัดสินใจประเด็นต่างๆ ทั้งในด้านรายวิชา อาจารย์ผู้สอน ความก้าวหน้าและปัญหาของนิสิต ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ดังนั้น เมื่อมีการประเมินตนเองสำหรับปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงรวบรวมข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ ประมวลผล อธิบายและเรียบเรียงตามองค์ประกอบที่ 1 ของเกณฑ์การประเมินของสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.ว.)

รายงานฉบับนี้ เกิดจากความร่วมมือของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ให้ดียิ่งขึ้น

1.3 บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร

มหาวิทยาลัยบูรพาก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2498 จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน เพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศที่ได้จัดตั้งขึ้นในส่วนภูมิภาค สังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ย้ายมาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ดังนั้น วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน จึงเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน และได้เพิ่มสาขาวิชาในการผลิตบัณฑิตมากขึ้น มีการพัฒนา กิจกรรมตามภารกิจเจริญรุดหน้าตามลำดับ ในวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2533 ภายใต้หลักการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ ในวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2551 โดยการเปลี่ยนสถานภาพจากมหาวิทยาลัยส่วนราชการเป็นมหาวิทยาลัยในการกำกับของรัฐ มีลักษณะเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) เน้นให้บริการในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก ประกอบด้วย 3 วิทยาเขต คือ บางแสน จันทบุรี และสระแก้ว ในปี พ.ศ. 2562 ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้เป็น “มหาวิทยาลัยหลักใน EEC”

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยบูรพา

“มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก - W.E. BURAPHA (Wisdom of the East)”

คำขยาความ: การเป็นมหาวิทยาลัยหลักในภาคตะวันออกของประเทศไทย ที่เป็นที่พึ่งเพื่อการพัฒนาประเทศแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ด้วยองค์ความรู้ วิทยาการ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายในภาคตะวันออก และมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา

1. ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการ และการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่าง ๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เป็นส่วนงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยบูรพาที่จัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตรและระดับบัณฑิตศึกษา 7 หลักสูตร ซึ่งหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป เดิมสังกัดภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่เริ่มดำเนินการเปิดรับนิสิตครั้งแรกในปี พ.ศ.2546 โดยมีนิสิต 4 ปี (ภาคปกติ) จำนวน 35 คน นิสิต 4 ปี (ภาคพิเศษ) จำนวน 92 คน และนิสิตแบบต่อเนื่อง 2 ปี (ภาคพิเศษ) ที่รับผู้จบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าศึกษา จำนวน 57 คน หลังจากดำเนินการเปิดรับนิสิตตามประเภทดังกล่าวเรื่อยมา กระทั่งภาควิชารัฐศาสตร์และภาควิชา นิติศาสตร์ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ยกระดับจัดตั้งขึ้นเป็นคณะภายใต้ชื่อ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในปี พ.ศ.2551

ปีการศึกษา พ.ศ.2566 นี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป สังกัดภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ดำเนินการผลิตบัณฑิตมาแล้วกว่า 20 รุ่น และได้ใช้หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559 มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ซึ่งในปีการศึกษา 2564 ได้เริ่มนำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 สำหรับจัดการเรียนการสอนแก่นิสิตชั้นปีที่ 1 2 และ 3 ตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร

2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.0 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

2.0.1 ข้อมูลตามระบบ CHEQA Online

(1.1) ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ผศ.ดร.	ธีระ กุลสวัสดิ์	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)
ผศ.ดร.	ภัสรินทร์ พ่วงเถื่อน	ร.ด. (รัฐศาสตร์)
อ.	สมคิด เพชรประเสริฐ	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
ผศ.ดร.	ปิยะ นาควัชร	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
อ.ดร.	วัลลภ ศัพท์พันธุ์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
อาจารย์ประจำหลักสูตร		
ผศ.ดร.	ธีระ กุลสวัสดิ์	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)
ผศ.ดร.	ภัสรินทร์ พ่วงเถื่อน	ร.ด. (รัฐศาสตร์)
อ.	สมคิด เพชรประเสริฐ	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
ผศ.ดร.	ปิยะ นาควัชร	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
อ.ดร.	วัลลภ ศัพท์พันธุ์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)

(1.2) ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ วันสิ้นสุดปี
การศึกษาของปีทำการประเมิน

(1.2.1) ระดับปริญญาตรี

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์ใน การทำงานสอน
ผศ.ดร.	ธีระ กุลสวัสดิ์	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)	พ.ย. 49 – ปัจจุบัน
ผศ.ดร.	ภัสรินทร์ พ่วงเถื่อน	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	มิ.ย. 55 – ปัจจุบัน
รศ.ดร.	พงษ์เสฐียร เหลืองอลกต	ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม)	ม.ค. 60 – ปัจจุบัน
อ.ดร.	กานติมา พงษ์นัยรัตน์	ปร.ด. (การจัดการสาธารณะ)	ม.ค. 66 – ปัจจุบัน
อ.	สมคิด เพชรประเสริฐ	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	พ.ค. 49 – ปัจจุบัน

หมายเหตุ หลักสูตรที่มีวิชาเอกหรือแขนงวิชา ให้รายงานแยกตาราง

(1.2.2) ประวัติการศึกษา

ชื่ออาจารย์	ระดับ การศึกษาที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
ผศ.ดร.ธีระ กุศลสวัสดิ์	ปริญญาเอก	2556	ปร.ด.(การวิจัยและสถิติ ทางวิทยาการปัญญา)	31 Social and Behavioral Science	การวิจัยและสถิติ ทางวิทยาการ ปัญญา	ม.บูรพา
	ปริญญาโท	2550	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	48 Computing	เทคโนโลยี สารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
		2544	รป.ม. (การบริหาร ทั่วไป)	34 Business and administration	การบริหารทั่วไป	ม.บูรพา
	ปริญญาตรี	2539	บธ.บ. (การจัดการ)	34 Business and administration	การจัดการ	สถาบันเทคโนโลยีราชม งคล
ผศ.ดร.ภัสรินทร์ พ่วงเถื่อน	ปริญญาเอก	2554	ร.ด.(รัฐศาสตร์)	31 Social and Behavioral Science	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาโท	2545	รป.ม. (องค์การและ การจัดการ)	34 Business and administration	องค์การและการ จัดการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์
	ปริญญาตรี	2549	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	31 Social and Behavioral Science	รัฐศาสตร์	ม.รามคำแหง
		2542	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	22 Humanities	ภาษาอังกฤษ	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
อ.สมคิด เพชรประเสริฐ	ปริญญาโท	2549	รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	34 Business and administration	รัฐประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2541	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	22 Humanities	ภาษาอังกฤษ	ม.บูรพา
รศ.ดร.พงษ์เสฐียร เหลืองอลกต	ปริญญาเอก	2551	ปร.ด. (การศึกษาและ การพัฒนาสังคม)	31 Social and Behavioral Science	การศึกษาและการ พัฒนาสังคม	ม.บูรพา
	ปริญญาโท	2544	รป.ม. (นโยบาย สาธารณะ)	34 Business and administration	นโยบายสาธารณะ	ม.บูรพา
	ปริญญาตรี	2538	อส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	52 Engineering and engineering trades	วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.สยาม
อ.ดร.กานติมา พงษ์นัยรัตน์	ปริญญาเอก	2562	ปร.ด.(การจัดการ สาธารณะ)	34 Business and administration	การจัดการ สาธารณะ	ม.บูรพา
	ปริญญาโท	2553	รป.ม. (การจัดการ สำหรับนักบริหาร)	34 Business and administration	การจัดการสำหรับ นักบริหาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์
	ปริญญาตรี	2540	บธ.บ.(การบัญชี)	34 Business and administration	การบัญชี	ม.เซนต์จอห์น
อาจารย์ประจำหลักสูตร						
ผศ.ดร.ธีระ กุศลสวัสดิ์	ปริญญาเอก	2556	ปร.ด.(การวิจัยและสถิติ ทางวิทยาการปัญญา)	31 Social and Behavioral Science	การวิจัยและสถิติ ทางวิทยาการ ปัญญา	ม.บูรพา
	ปริญญาโท	2550	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	48 Computing	เทคโนโลยี สารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

ชื่ออาจารย์	ระดับ การศึกษาที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
		2544	รป.ม. (การบริหาร ทั่วไป)	34 Business and administration	การบริหารทั่วไป	ม.บูรพา
	ปริญญาตรี	2539	บธ.บ. (การจัดการ)	34 Business and administration	การจัดการ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ผศ.ดร.ภัสสนันท์ พ่วงเถื่อน	ปริญญาเอก	2554	ร.ด.(รัฐศาสตร์)	31 Social and Behavioral Science	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาโท	2545	รป.ม. (องค์การและ การจัดการ)	34 Business and administration	องค์การและการ จัดการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
	ปริญญาตรี	2549	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	31 Social and Behavioral Science	รัฐศาสตร์	ม.รามคำแหง
		2542	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	22 Humanities	ภาษาอังกฤษ	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
อ.สมคิด เพชรประเสริฐ	ปริญญาโท	2549	รป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์)	34 Business and administration	รัฐประศาสน ศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2541	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	22 Humanities	ภาษาอังกฤษ	ม.บูรพา
รศ.ดร.พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต	ปริญญาเอก ปริญญาโท	2551	ปร.ด. (การศึกษาและ การพัฒนาสังคม)	31 Social and Behavioral Science	การศึกษาและการ พัฒนาสังคม	ม.บูรพา
		2544	รป.ม. (นโยบาย สาธารณะ)	34 Business and administration	นโยบายสาธารณะ	ม.บูรพา
	ปริญญาตรี	2538	อส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	52 Engineering and engineering trades	วิศวกรรมไฟฟ้า	ม.สยาม
อ.ดร.กานติมา พงษ์นัยรัตน์	ปริญญาเอก	2562	ปร.ด.(การจัดการ สาธารณะ)	34 Business and administration	การจัดการ สาธารณะ	ม.บูรพา
	ปริญญาโท	2553	รป.ม. (การจัดการ สำหรับนักบริหาร)	34 Business and administration	การจัดการสำหรับ นักบริหาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์
	ปริญญาตรี	2540	บธ.บ.(การบัญชี)	34 Business and administration	การบัญชี	ม.เซนต์จอห์น

หมายเหตุ หลักสูตรที่มีวิชาเอกหรือแขนงวิชา ให้รายงานแยกตาราง

1.3 อาจารย์ผู้สอน

1.3 อาจารย์ผู้สอน

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษา	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก
ผศ.ดร.	ธีระ กุลสวัสดิ์	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)	พ.ย. 49 – ปัจจุบัน	-
ผศ.ดร.	ภัสรินทร์ พ่วงเถื่อน	ร.ด. (รัฐศาสตร์)	มิ.ย. 55 – ปัจจุบัน	-
อ.	สมคิด เพชรประเสริฐ	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	พ.ค. 49 – ปัจจุบัน	-
ผศ.ดร.	ปิยะ นาควัชร	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มี.ค. 57 – ต.ค.66	31 ต.ค.66
อ.ดร.	กฤษฎา นันทเพ็ชร	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ส.ค. 48 – ปัจจุบัน	-
รศ.ดร.	พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต	ปร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม)	ม.ค. 60 – ปัจจุบัน	-
รศ.ดร.	เอกวิทย์ มณีธร	ร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	เม.ย. 40 – ปัจจุบัน	-
ผศ.ดร.	สุปราณี ธรรมาพิทักษ์	รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการ ภาครัฐ)	ต.ค. 48 – ปัจจุบัน	-
ผศ.ดร.	อุษณากร ทาเวอร์มย์	รป.ด. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน)	ต.ค. 48 – ปัจจุบัน	-
อ.ดร.	กานติมา พงษ์นัยรัตน์	ปร.ด. (การจัดการสาธารณะ)	ต.ค. 54 – ปัจจุบัน	-
ผศ.ดร.	พิชิต รัชตพิบูลภพ	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	ก.พ. 65 – ปัจจุบัน	-
อ.ดร.	ธัญพิชชา สามารถ	ศศ.ด. (อาชีววิทยาและงานยุติธรรม)	ธ.ค. 66 – ปัจจุบัน	-

2.0.2. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ประเภทวิชาการ	ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	☒ ไม่น้อยกว่า 5 คน ☒ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ ☒ ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	☒ คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ☒ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	☐ คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ☐ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	☒ คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ☒ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	• อาจารย์ประจำ ☒ คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ☐ หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ • อาจารย์พิเศษ ☒ คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ ☒ มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ☒ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เก็ยร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกโดยมีชั่วโมงสอนมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา ก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	☒ ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	
รวม	เกณฑ์ 5 ข้อ	เกณฑ์ 5 ข้อ

หมายเหตุ หากหลักสูตรใดที่ยังคงใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 เกณฑ์การประเมินต่าง ๆ ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ขอให้ยึดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่าง ๆ พ.ศ. 2548

สรุปคะแนนการประเมินตนเอง

- ☒ ผ่านเกณฑ์ (กรณีมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อตามที่กำหนด)
- ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์ (กรณีมีผลการดำเนินงานไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนด)

ข้อ

3 สรุปผลการประเมินตนเอง

3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการ ประเมิน ตนเอง
	2564	2565	2566
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
หลักสูตรระดับปริญญาตรี	✓	✓	✓
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	✓	✓
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓

3.2 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

จุดแข็งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ได้แก่

1. หลักสูตรได้รับการออกแบบโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในอนาคต
2. รายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบัน
3. ระบบการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนโดยทีมอาจารย์ที่ปรึกษาที่สามารถช่วยแก้ไขปัญหาและปรับปรุงผลการเรียนของนิสิตให้ดีขึ้นอย่างทัน่วงที

จุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

1. การจัดให้มีแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาทรัพยากรบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
2. การจัดการผลการปฏิบัติงานที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการสร้างผลงานที่ดีขึ้น
3. การเทียบเคียงผลการดำเนินการด้านต่างๆ กับคู่เทียบเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3.3 สรุปผลการดำเนินการปรับปรุงในปีการศึกษาที่ผ่านมาและแผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

AUN 1: Expected Learning Outcomes

- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา
 1. การทบทวน และวิเคราะห์หาจุดเด่นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์รายด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หรือระดับการเรียนรู้รายโดเมนของทฤษฎีของบลูม จากผลสะท้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่ม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร
- ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา
 1. การวางแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สำหรับผู้เรียนในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
 2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยเฉพาะกลุ่มผู้ประกอบการนายจ้างทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า
 1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม สำหรับนำความต้องการและข้อกำหนดที่สำคัญร่วมกับทิศทางการพัฒนาประเทศ มาวิเคราะห์และจัดทำเป็น PLOs สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ให้สะท้อนถึงคุณลักษณะอันโดดเด่นของสาขาวิชาการบริหารทั่วไป

AUN 2: Programme Structure and Content

- **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา**
 1. การจัดทำคู่มือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ให้ครบถ้วนทุกรายวิชา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถนำไปกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลได้อย่างสอดคล้องกับ PLOs ที่กำหนดไว้
 2. การทบทวนกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง
- **ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา**
 1. การจัดโครงการสัมมนาบุคลากรสายวิชาการระดับคณะ ณ จังหวัดกระบี่ ระหว่างวันที่ 10-13 มิถุนายน 2567 เพื่อฝึกปฏิบัติคณาจารย์ในแต่ละหลักสูตรให้สามารถจัดทำ CLOs ได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับ PLOs
- **แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า**
 1. การติดตามให้คณาจารย์กำหนด CLOs และรวบรวมผลคะแนนเมื่อนำมาวัดประเมินการบรรลุ PLOs

AUN 3: Teaching and Learning Approach

- **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา**
 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะหรือแนวคิดเชิงผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งสอดคล้องกับภาคการทำงาน
 2. การทบทวนกระบวนการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตร ให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
- **ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา**
 1. การนำนิสิตศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จ ((PTT Global Chemical จังหวัดระยอง)
- **แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า**
 1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล

AUN 4: Student Assessment

- **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา**
 1. การทวนสอบวิธีการประเมินที่เหมาะสมและนำผลการทวนสอบมาวิเคราะห์เพื่อให้กระบวนการวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง
 2. กระบวนการวัดและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ในเชิงสมรรถนะ (Direct Assessment)

- ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. การวางแผนประเมินการบรรลุ PLOs ด้วยวิธีการทางตรง (Direct Assessment)

- แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล

AUN 5: Academic Staff

- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. การนำเสนอภาระงานของหลักสูตร โดยพิจารณาความเหมาะสมถึงความรู้ ความสามารถ ความถนัดของอาจารย์ผู้สอน เพื่อสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)
2. การวางแผนความต้องการของการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการฝึกอบรมที่สนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

- ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. การสนับสนุนคณาจารย์ให้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุง-พัฒนาหลักสูตร และการใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

- แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

1. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการคณาจารย์ระดับคณะฯ เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการออกแบบและบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักการ OBE

AUN 6: Student Support and Service

- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. การวางแผนระยะสั้นและระยะยาวเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ระดับสากล และด้านทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สอดคล้องต่อระดับการศึกษาของผู้เรียน (YLOs) และต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. การรวบรวมข้อมูลเชิงสถิติเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการแข่งขันของผู้เรียน การให้คำปรึกษา และการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และทำการเทียบเคียง เพื่อปรับปรุง พัฒนาหรือยกระดับการให้บริการ

- ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. การสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างๆ หลายโครงการ
2. การสนับสนุนด้านทุนการศึกษาจากคณะฯ ที่เพิ่มความหลากหลายของประเภททุนและจำนวนทุนที่มากขึ้น

- แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

1. การจัดโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านวิชาการ ด้านทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านจิตอาสา ฯลฯ

AUN 7: Facilities and Infrastructure

- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. การวิเคราะห์ ทบทวน และประเมินของคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อโอกาสในการปรับปรุงในการให้บริการของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

- ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

-

- แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

1. หลักสูตรฯ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อเสนอแนะฯ ในการปรับปรุงคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

AUN 8: Output and Outcomes

- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. การกำหนดคู่เทียบที่เป็นต้นแบบที่ดีในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้หลักสูตรเกิดการเติบโตแบบก้าวกระโดดในอนาคต และกำหนดประเด็นในการเทียบเคียงให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผล เพื่อนำมาวางแผนและพัฒนาหลักสูตร
2. การกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาของหลักสูตร จากภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต
3. การวิเคราะห์ผลข้อมูลความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม เพื่อนำมาวางแผนและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

- ผลการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา

-

- แผนพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

1. การกำหนดคู่เทียบ และดำเนินการเทียบเคียงเพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับนำมาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

4 ภาคผนวก

4.1 รายการเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

- [1] มหาวิทยาลัยบูรพา, แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567, กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา, 2564.
- [2] หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, เล่มหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป (มคอ. 2), คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์, 2564.
- [3] ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2564
- [4] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับที่ 1077/2564 เรื่องกำหนดคุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษในการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ประจำ
- [5] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาที่ 1075/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นคณาจารย์ประจำ
- [6] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0082/2559 เรื่อง ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ สังกัดคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2559
- [7] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0039/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดภาระงานสอนเพื่อจ่ายค่าตอบแทนของคณาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2562
- [8] ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการกำหนดภาระและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2561
- [9] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0558/2554 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554
- [10] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0529/2555 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555
- [11] ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2555
- [12] ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562
- [13] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0003/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอรับทุนและการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564
- [14] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0004/2564 เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564
- [15] ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 009/2563 เรื่องการขยายเวลาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะ ฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
2	- ---ระดับปริญญาตรี	1
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
4	- ---ระดับปริญญาโท	
5	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
6	- ---ระดับปริญญาเอก	
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
8	- ---ระดับปริญญาตรี	
9	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
10	- ---ระดับปริญญาโท	
11	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
12	- ---ระดับปริญญาเอก	
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	403
14	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	403
15	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
16	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
17	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
18	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	21
20	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	
21	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	5
22	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	16
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	9
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	10
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	9
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
32	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
36	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
37	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	
38	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5
40	- - -ระดับปริญญาตรี	
41	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	
42	- - -ระดับปริญญาโท	1
43	- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
44	- - -ระดับปริญญาเอก	4
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5
46	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2
47	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
48	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
49	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	7
51	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
52	- - -บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอ	1

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
	สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
53	-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
54	- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	2
55	- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
56	- - --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	3
57	-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	
58	- - --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
59	- - --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
60	- - --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
61	- - --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
62	- - --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
63	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
64	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
65	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
66	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
67	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
68	- - --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
69	- - --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	452

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	195
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	137
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	5
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	14
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	6
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15548
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.60
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
82	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
83	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
84	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
85	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
86	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
87	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	
104	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0